МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОУ СШ № 134 «ДАРОВАНИЕ»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании МО учителей _____ цикла	Заместитель директора по УВР	Директор МОУ СШ №134 "Дарование"
протокол № _____ от _____	_____ /ФИО/	_____ Е.Н. Шведова
Руководитель МО _____ Ф.И.О.		Приказ от 01.09.2026 г. № 252-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A661894CAB064B3E34AF1CC496D29EF6
Владелец: Шведова Елена Николаевна
Действителен: с 08.10.2025 до 01.01.2027

Рабочая программа
учебного курса

«Математическая грамотность»
(17 часов)

на 2026-2027 учебный год

для учащихся 6 класса

Волгоград, 2026

Пояснительная записка

Особенности рабочей программы по курсу.

Рабочая программа курса «Математическая грамотность» для 6 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ 134 Дарование;
- Положение «О рабочей программе учебного предмета (курса) в МОУ СШ 134 Дарование;
- В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и на основе программы курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ», модуль «Математическая грамотность».

Сроки реализации Рабочей программы

Рабочая программа факультатива «Математическая грамотность» рассчитана на **34 часа** (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма,уважения к Отечеству;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательногоотношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений иосуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;
- применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура,точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использованиечисловых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
- решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших по-строений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний пятиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

Содержание программы

Диаграммы (4 часа)

Реальные числовые данные. Анализ таблиц, диаграмм. Сбор информации. Столбчатые и круговые диаграммы. Определение и вычисление величин по графику, таблице, диаграмме.

Умение планировать бюджет (4 часа)

Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Задачи на покупку товара.

Математика в реальной жизни (12 часов)

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. Создание проекта «Комната моей мечты»: расчёт сметы на ремонт, расчёт сметы на обстановку. Составление расчётов коммунальных услуг своей семьи, планирование расходов на отпуск семьи, учёт расходов на питание.

Наглядная геометрия (8 часов)

Начальные понятия геометрии. Основные построения с помощью циркуля и линейки. Решение задач на нахождение неизвестных элементов простых геометрических фигур, многоугольников, окружностей. Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

Занимательные задачи (5 часов)

Решение математических задач, требующих от учащихся логических рассуждений. Решение обратных задач, используя круговую схему. Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям среднего школьного возраста и предоставляет им возможность работать, развивая учебную мотивацию. Для реализации данного курса предполагается применение различных технологий: дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, индивидуальная работа и работа в парах, семинары, практикумы, беседы, консультации, ИКТ (интерактивная доска, компьютерные презентации, электронные носители информации и т. д.). Каждый из предусмотренных содержанием образовательной программы разделов начинается с повторения теоретического материала и выполнения тренировочных заданий и заканчивается выполнением теста, позволяющего определить уровень форсированности универсальных учебных действий. После прохождения всех тем курса предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по поиску дополнительных задач и нестандартных путей решения, создания мини - проектов по изучаемым темам

Для мониторинга усвоения учащимися изучаемого материала предусматривается проведение рубежного контроля в виде мини - проекта по освоению учебного курса «Математическая грамотность».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				План	Факт
Диаграммы (3 часа)					
1	Составление диаграмм для наглядного представления данных	1	http://skiv.instrao.ru/		
2	Опрос общественного мнения	1	http://skiv.instrao.ru/		
3	Представление результата в виде диаграмм	1	http://skiv.instrao.ru/		
Умение планировать бюджет (3 часа)					
5	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели	1	http://skiv.instrao.ru/		
6	Создание проекта на покупку товаров	1	http://skiv.instrao.ru/		
7	Защита проекта на покупку товаров	1	http://skiv.instrao.ru/		
Математика в реальной жизни (7 часов)					
8	Создание проекта «Комната моей мечты»	1	http://skiv.instrao.ru/		
9	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»	1	http://skiv.instrao.ru/		
10	Расчёт коммунальных услуг своей семьи	1	http://skiv.instrao.ru/		
11	Планирование отпуска своей семьи	1	http://skiv.instrao.ru/		
12	Учёт расходов семьи на питание	1	http://skiv.instrao.ru/		
13	Кулинарные рецепты .				
14	Стартовые задания	1	http://skiv.instrao.ru/		
Наглядная геометрия. Занимательные задачи (3 часа)					
15	Задачи со спичками и счётными палочками. Комната моей мечты.	1	http://skiv.instrao.ru/		
16	Решение олимпиадных задач.	1	http://skiv.instrao.ru/		
17	Задачи на смекалку.	1			

Материально-техническое оснащение (оборудование)

1. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». Концепция направления «математическая грамотность» исследова-ния PISA-2021 https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201978
2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»https://fioco.ru/pisa
3. Математика на каждый день.5-8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Т.Ф.Сергеева. – М.Просвещение, 2021
4. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1,2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/Г.С.Ковалева, Л.О.Рослова. – М.Просвещение, 2021
5. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: Учимся для жизни» (основное общее образование) /Г.С.Ковалева, Л.О.Рослова. – М.Просвещение, 2022

Интернет-ресурсы:

1. сайт ФИПИ,
2. https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/345295660.pdf,
3. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/,
4. https://mega-talant.com/biblioteka/sbornik-zadaniy-po-formirovaniyu-funkcionalnogramotnosti-uchaschihsya-na-urokah-matematiki-99166.html,
5. https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskayagramotno